



USAL

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Ciencia a la mente y virtud al corazón

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

TRABAJO DE INTEGRACION FINAL

AÑO 2018

“Estudio investigativo de posibles distorsiones cognitivas frente a situaciones evaluatoria en alumnos de formación universitaria”

Obligación académica: Trabajo de Integración Final

Docente titular: Dra. Marta Guberman

Docente Adjunto Tutor: Dr. Luis Arrué

Alumno: Patricio González Miglino

Agradecimientos

A Romina, cuya perseverancia es mi inspiración;

*A mis Padres, Héctor y Nelly; mi Familia Política, Silvia, Carlos y Flavia,
quienes me acompañaron en cada momento;*

Al Dr. L. Arrué, quien supo comprender los tiempos de cada uno.





INDICE

| | |
|---|----|
| 1. <u>INTRODUCCIÓN</u> | 1 |
| 1.1 Área del proyecto..... | 3 |
| 1.2 Planteamiento del problema..... | 4 |
| 1.3 Objetivo de la investigación | 6 |
| 1.3.1 Objetivos generales..... | 6 |
| 1.3.2 Objetivos específicos..... | 6 |
| 1.4 Justificación..... | 7 |
| 2. <u>DESARROLLO</u> | 8 |
| 2.1 Estado del arte..... | 8 |
| 2.2 Marco teórico..... | 23 |
| 2.3 Metodología..... | 35 |
| 2.3.1 Tipo de estudio..... | 35 |
| 2.3.2 Diseño de la investigación..... | 35 |
| 2.3.3 Universo de la muestra..... | 35 |
| 2.3.4 Definición conceptual..... | 36 |
| 2.3.5 Definición operacional..... | 36 |
| 2.3.6 Instrumento de recolección de información empírica..... | 36 |
| 2.3.7 Consideraciones éticas..... | 38 |
| 3. <u>CONCLUSIÓN</u> | |
| 3.1 Relevamiento y análisis de los datos obtenidos..... | 41 |
| 3.2 Conclusión y reflexiones finales..... | 49 |
| 3.3 Limitaciones y Recomendaciones..... | 55 |
| 4. <u>BIBLIOGRAFIA</u> | 57 |
| 5. <u>ANEXO</u> | |

1. Introducción

El presente trabajo consta de una investigación de aquellas distorsiones cognitivas que se producen en el momento de ser evaluado en una instancia de educación universitaria.

Este tema se ha elegido como trabajo de integración final de la carrera de Psicología de la Universidad del Salvador.

Los objetivos serán la investigación, el reconocimiento, la comparación y el registro de las más habituales distorsiones cognitivas al momento de un examen universitario.

Para este trabajo de investigación la justificación comunitaria será aportar los medios para colaborar con el mejor desempeño de los sujetos ante una situación de examen; la justificación científica será reconocer las distorsiones cognitivas más habituales para articular una mejora en sus resoluciones y la justificación personal será poder explicar que factores influyen en el desempeño académico de un sujeto expuesto a un examen.

El estado del arte constará de la revisión en los últimos cinco años de trabajos relacionados al tema en cuestión

El marco teórico propuesto para la investigación contemplará la psicología cognitivista.

En cuanto a la metodología constará de un estudio cualitativo descriptivo transversal.

El universo de la muestra estará conformado por alumnos regulares pertenecientes a la carrera de psicología y psicopedagogía de la Universidad del Salvador de la República Argentina.

La muestra constará de cincuenta (50) alumnos de la carrera de Psicología y Psicopedagogía de la universidad del Salvador.